

# Studieprogramma 2024-2026 **mavo 4**



**LIBANON LYCEUM**

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

## **Inleiding**

In dit studieprogramma staat onder meer beschreven wat de inhoud van een vak is, hoe er getoetst wordt en of een toets herkansbaar is. Ook kan je zien hoe de cijfers tot stand komen.

Hieronder zijn de belangrijkste regels en afspraken die bij EDT's gelden bij elkaar gezet. Het Examenreglement BOOR is van toepassing op het examen en staat op de website van school.

## **Examenperiodes**

In het eindexamenjaar zijn er drie schoolexamenperiodes. Deze worden afgerond voor de start van het centraal schriftelijk eindexamen. In 3 mavo, 4 havo, 4 vwo en 5 vwo kunnen ook schoolexamens afgenomen worden.

## **Beoordelen en nakijken toetsen**

- Voor het nakijken van toetsen geldt een termijn van 10 schooldagen.
- Een toets heeft een weging van 1 of 2.
- Het cijfer loopt van 1 tot 10 met één decimaal.
- Een EDT kan ook de vorm hebben van een Handelingsdeel (HD). Een EDT HD wordt beoordeeld met een Goed (G), Voldoende (V) of een Onvoldoende (O). Handelingsdelen moeten met een V of een G worden afgesloten.
- Het compleet zijn van het examendossier (een compleet schoolexamen) is een voorwaarde om deel te kunnen nemen aan het centraal examen.
- De leerling heeft recht op inzage in de wijze waarop de beoordeling tot stand is gekomen en heeft recht op bespreking van de toets.
- Het bespreken van de toets en de beoordeling daarvan vindt uiterlijk in de derde lesweek na de beoordeling van de toets plaats.
- Drie weken na het afronden van de lesperiode, vervalt het recht op inzage.

## **Herkansen EDT**

### *Algemeen*

- Herkansingen van eerder periodes kunnen niet worden gespaard.
- In het PTA is aangegeven welke EDT's herkansbaar zijn.
- Een EDT kan worden herkanst, ongeacht het eerder behaalde resultaat.
- Een EDT mag slechts één keer worden herkanst.
- Na herkansen telt het hoogst behaalde cijfer.
- Een ingehaald EDT is niet meer herkansbaar.

### *Examenjaren*

- Onder examenjaren wordt verstaan: 4 mavo, 5 havo en 6 vwo.
- Na elke schoolexamenperiode (SE) heeft een leerling de mogelijkheid om één examendossiertoets te herkansen. Na P1 kan er één toets uit P1 worden herkanst, na P2 kan er één toets uit P2 worden herkanst, na P3 kan er één toets uit P3 worden herkanst.

### *Voorexamenjaren*

- Onder voorexamenjaren wordt verstaan: 3 mavo, 4 havo, 4 vwo en 5 vwo.
- In deze leerjaren kunnen ook EDT's worden afgenomen. Deze toetsen tellen zowel mee voor het eindcijfer voor overgang als voor het School Examen Dossier.
- In het voorexamenjaar 3 mavo heeft de leerling de mogelijkheid om één EDT te herkansen uit periode 1 en 2. Deze herkansing wordt na periode 2 afgenomen. Na periode 3 zijn er geen herkansingen.
- Alle overige bepalingen in dit artikel zijn ook van toepassing op de EDT's in de voorexamenjaren.

### *Opgeven herkansing*

- De data voor de herkansingen zijn opgenomen in de jaaragenda.
- Opgeven voor een herkansing kan tot de in de jaaragenda daarvoor vastgestelde deadline via Magister.
- Is een leerling niet ingeschreven voor de deadline, dan vervalt het recht op herkansen. De teamleider besluit in dit geval over het vervolg.
- De wijze van afname van de herkansing is gelijk aan die van de originele toets.

De handelwijze wanneer een herkansing wordt gemist, is beschreven in het volgende artikel (Afwezigheid).

### **Afwezigheid**

Wanneer een EDT wordt gemist, is er sprake van geoorloofd óf ongeoorloofd verzuim. Verzuim is in principe geoorloofd als:

- Ouders hun kind voorafgaand aan de toets conform het aanwezigheidsprotocol hebben afgemeld bij school.
- Er een geldige reden is voor het verzuim; een ziekmelding, toegekend verlof of maatwerkafspraken zijn de enige geldige redenen voor geoorloofd verzuim.
- Een leerling tijdens de toets ziek wordt; de surveillant maakt hier melding van.

Wanneer niet aan bovenstaande criteria wordt voldaan, is er sprake van ongeoorloofd verzuim.

### *Ongeoorloofd verzuim*

- Ongeoorloofd verzuim wordt volgens het Examenreglement BOOR (artikel 6) gezien als een onregelmatigheid.
- Bij ongeoorloofd verzuim bij een EDT wordt één van de maatregelen zoals vermeld in het Examenreglement BOOR (artikel 6) genomen. Tenzij er sprake is van overmacht of een bijzondere situatie, is het toekennen van het cijfer 1,1 de standaard maatregel.

### *Geoorloofd verzuim*

- Bij geoorloofd verzuim tijdens een toets, wordt het werk ingehaald (in Magister staat de code Inh.).
- Een ingehaalde toets is niet herkansbaar.
- Het inhaalmoment voor gemiste toetsen is gelijk aan het moment voor de herkansing en is in de jaarplanning opgenomen.
- Wanneer er sprake is van verzuim tijdens het inhaalmoment, vervalt het recht op inhalen. De schoolleiding bepaalt dan wat het vervolg is, waarbij artikel 6 van het Examenreglement van BOOR leidend is.
- Wanneer niet vast staat of er sprake is van ongeoorloofd verzuim tijdens het inhaalmoment, worden de betreffende leerling en ouders uitgenodigd voor een gesprek met de teamleider waarin leerling en ouders gelegenheid krijgen dit herhaalde verzuim toe te lichten. De schoolleiding beslist vervolgens of sprake er is van geoorloofd verzuim, waarna een nieuw inhaalmoment wordt gepland. Is er sprake van ongeoorloofd verzuim, dan is hetgeen hiervoor is opgemerkt van toepassing.

### **Regels en afspraken bij afname**

- In de toetsweek zijn leerlingen uiterlijk 10 minuten voor aanvang aanwezig in het lokaal. Bij toetsen tijdens een reguliere lesweek is de leerling voor de bel aanwezig in het lokaal.
- Is een leerling te laat, dan wordt de toets wel gemaakt maar blijft de officiële eindtijd van de toets hetzelfde.
- Is een leerling meer dan 30 minuten te laat, dan mag er niet meer gestart worden met de toets. Of de toets mag worden ingehaald is afhankelijk van het type verzuim: geoorloofd of ongeoorloofd. Zie hiervoor artikel 6.
- Bij kijk- en luistertoetsen en mondelingen is later starten dan de officiële tijd niet mogelijk. Is een leerling bij dit type toets te laat, dan wordt de toets niet meer afgenomen. Of de toets mag worden ingehaald is afhankelijk van het type verzuim: geoorloofd of ongeoorloofd.
- De leerling mag gedurende de eerste 30 minuten en de laatste 15 minuten van de reguliere toetstijd het lokaal niet verlaten.
- Tijdens een toets zijn de volgende spullen niet in het lokaal toegestaan:
  - Jassen
  - Tassen
  - Telefoons of andere mobiele devices (dus ook niet in broekzak of etui)
  - Horloges
  - Geluidsapparatuur
- Overige afspraken:
  - Etuis zijn niet op tafel, maar liggen op de grond.
  - Niet elektronische oordopjes of koptelefoons zijn wel toegestaan.
  - Toilet bezoek is niet toegestaan tijdens de toets die wordt afgenomen in een reguliere les, tenzij hier vooraf andere afspraken over gemaakt zijn met de docent.
  - Bij toilet bezoek tijdens een EDT in de toetsweek, geeft de leerling dit bij de surveillant aan. De leerling wordt door de gangsurveillant vervolgens begeleid naar het toilet. Vanzelfsprekend zijn ook in de gang en op het toilet telefoons niet toegestaan.
  - Het bij zich dragen van een telefoon of digitaal device wordt gezien als onregelmatigheid. De standaard maatregel hiervoor is het toekennen van het cijfer 1 voor de betreffende toets.
  - De leerling schrijft op elk antwoordblad: naam, vak, datum, docent en paginanummer.
  - De leerling schrijft alleen met zwarte of blauwe pen. Gebruik van potlood is alleen toegestaan als dit in de toetsinstructie staat. Het gebruik van typex is niet toegestaan. Een gemaakt fout wordt door de leerling netjes weggestreept.
  - Aan het einde van de toets worden eerst alle toetsen opgehaald. Pas wanneer de surveillant het aangeeft, verlaat je in stilte het lokaal.

### **Toegestane hulpmiddelen**

De toegestane hulpmiddelen bij een EDT staan in het PTA vermeld. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van de juiste hulpmiddelen, deze worden niet door school verstrekt tenzij anders aangegeven. Tijdens de toets is het niet toegestaan om spullen van andere leerlingen te lenen.

### **Slaag/zakregeling mavo**

Een leerling is geslaagd indien het rekenkundig gemiddelde van zijn/haar bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is en:

- a. indien hij/zij voor het vak Nederlands ten minste het eindcijfer 5 heeft behaald;
- b. indien hij/zij:
  - 1. voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld een 6 of hoger heeft behaald, dan wel;
  - 2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger heeft behaald, dan wel;
  - 3. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger heeft behaald waarvan tenminste één 7 of hoger;
  - 4. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld een 5 heeft behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger;
  - 5. geen eindcijfer lager is dan een 4;
- c. indien hij/zij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel als beoordeling tenminste een V heeft behaald;
- d. indien het sectorwerkstuk beoordeeld is als “voldoende” of “goed”;
- e. indien hij/zij een lob-dossier heeft samengesteld en de opdrachten tenminste met een V heeft afgesloten.
- f. indien de leerling die geen wiskunde in het pakket heeft, een resultaat heeft behaald voor de rekentoets; er zijn geen eisen gesteld aan dit resultaat; het resultaat is wel zichtbaar op de eindexamencijferlijst.

Elke leerling heeft het recht om in één vak waarin hij/zij reeds examen heeft afgelegd, in het tweede tijdvak opnieuw deel te nemen aan het centraal examen (hoogste cijfer telt).

### **Resultaatbehoud**

#### *Algemeen*

Bij doubleren geldt in principe dat de leerling elk vak opnieuw volgt en alle toetsen van alle vakken overdoet. Hierop is de volgende uitzondering van toepassing: als de leerling doubleert in een jaar waarin een vak met een schoolexamen wordt afgesloten (en dat vak kent geen centraal examen) dan kan de leerling een aanvraag voor resultaatbehoud aanvragen.

Voor het aanvragen van resultaatbehoud wordt per afdeling gebruik gemaakt van een specifiek aanvraagformulier. Op dit formulier zijn kaders voor het toekennen van resultaat opgenomen. Als het verzoek tot resultaatbehoud wordt toegekend, volgt de leerling geen lessen in dat vak en maakt de leerling geen toetsen voor dat vak. Is dit niet toegekend, dan volgt de leerling alle lessen en maakt de leerling alle toetsen.

## **Onregelmatigheden**

In het Examenreglement BOOR (artikel 6) is omschreven hoe wordt omgegaan met onregelmatigheden. Hieronder volgt een samenvatting daarvan en de wijze waarop dit op het Libanon Lyceum wordt uitgevoerd:

Onder onregelmatigheden wordt onder meer verstaan:

- het niet op de uiterste inleverdatum inleveren van een praktische opdracht, werkstukken, dossiers, etc, door een leerling;
- indien een kandidaat een handelingsdeel op de vastgestelde einddatum niet “naar behoren” heeft afgerond;
- het niet volgens de regels inleveren van het school- of eindexamenwerk;
- het plegen van plagiaat;
- frauderen met (examen)werk;
- spieken;
- bij zich dragen van telefoon of smartwatch tijdens een toets;
- bij zich hebben van niet toegestane hulpmiddelen;
- (andere) onregelmatigheden die beschreven worden in het schoolreglement en of het PTA.

Wanneer de surveillant of andere functionaris van de school tijdens een toets een onregelmatigheid constateert, wordt als volgt gehandeld:

- de leerling wordt ter plekke op de hoogte gesteld van de constatering
- het gemaakte werk wordt ingenomen
- de leerling maakt de toets op een nieuw papier verder af
- de onregelmatigheid wordt gemeld (tijdens de toetsweek op het procesverbaal, tijdens een reguliere lesweek via de teamleider)
- in de regel is het toekennen van het cijfer 1 hierbij de gebruikelijke maatregel die conform het examenreglement genomen kan worden.

Wanneer een docent of andere functionaris op enig ander moment een onregelmatigheid constateert, wordt als volgt gehandeld:

- de teamleider wordt op de hoogte gebracht van de geconstateerde onregelmatigheid en daarbij wordt bewijsmateriaal overlegd
- de teamleider organiseert hoor en wederhoor met alle betrokkenen waaronder ook de leerling. De leerling kan zich daarbij laten bijstaan door een ouder of verzorger.
- de teamleider kan een aanvullend onderzoek instellen indien de casus daarom vraagt. De examencommissie wordt daarbij in ieder geval geraadpleegd en kan ook de opdracht tot het doen van onderzoek toebedeeld krijgen.
- de teamleider neemt op basis van alle beschikbare informatie en een advies vanuit de examencommissie een besluit. Hierbij kan één van de volgende maatregelen of een combinatie daarvan worden genomen:
  - het toekennen van het cijfer 1
  - het ongeldig verklaren van de toets
  - het opleggen van een herstelopdracht

Wanneer een leerling bezwaar heeft tegen de handelwijze en/of het genomen besluit, dan kan hier bezwaar tegen gemaakt worden conform de bezwaren- en klachtenregeling in dit document.

### **Bezwaar bij EDT**

In het Examenreglement BOOR (artikel 14) is omschreven wat de handelswijze is bij bezwaren. Hieronder is omschreven op welke wijze dit op het Libanon Lyceum wordt uitgevoerd:

- Een leerling met bezwaar tegen de afname of de beoordeling van een voortgangstoets, meldt zich bij de vakdocent. Het is aan de leerling en de vakdocent om in dialoog tot elkaar te komen.
- Is de leerling van mening dat de afhandeling van het bezwaar onvoldoende is, dan meldt deze zich bij de teamleider.
- De teamleider organiseert hoor en wederhoor met alle betrokkenen en verzamelt alle relevante informatie op grond waarvan deze een besluit neemt voor het vervolg.
- Heeft de leerling een bezwaar tegen het proces en/of het besluit van de teamleider, dan richt deze zich tot de rector. De rector vraagt de examencommissie om advies over de situatie en het passende vervolg alvorens tot een besluit te komen.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: Nederlandse taal

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving  | herkansbaar                         | type+middelen<br>eindtermen                           | weging | moment | duur    |
|----------------------|---|-------------------------------------|---|--------|--------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |   |                                     |   |        |        |         |
| ne 821               | Kijk- en luistervaardigheid   | <input type="checkbox"/>            | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K4,V1,V3              | 1      | P1     | 50 min  |
| ne 822               | Spelling en formuleren  | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3                    | 1      | P1     | 50 min  |
| ne 823               | Leesvaardigheid   | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K6                 | 1      | SE1    | 100 min |
| ne 824               | Spreekvaardigheid   | <input type="checkbox"/>            | EDT Toets<br>Presentatie<br>K2,K5,V1,V3               | 1      | P2     | 15 min  |
| ne 825               | Schrijfvaardigheid  | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K7,V1,V2           | 1      | SE2    | 75 min  |
| ne 826               | Fictie: literatuuressay en mondeling over drie boeken en één gedicht. | <input type="checkbox"/>            | EDT Toets<br>Werkstuk + Presentatie<br>K2,K5,K7,K8,V3 | 1      | SE3    | 20 min  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: Engelse taal

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar           | type+middelen<br>eindtermen   | weging | moment | duur    |
|----------------------|--------------|-----------------------|---|--------|--------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |              |                       |   |        |        |         |
| en                   | 822          | Skills Test Writing   | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek Nederlands]<br>K2,K3,K7,V3 | 1      | SE1    | 100 min |
| en                   | 823          | Kijk- en luistertoets | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K5  | 1      | SE2    | 60 min  |
| en                   | 825          | Skills Test Speaking  | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Mondeling<br>K2,K3,K6   | 1      | SE3    | 20 min  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: wiskunde

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar  | type+middelen<br>eindtermen   | weging moment | duur    |
|----------------------|--------------|--|---|---------------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |              |  |   |               |         |
| wi                   | 821          | H1, H3 en H4 Statistiek                                      | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]<br>K1tmK3,K7,K8,V2,V3 | 1 SE1         | 100 min |
| wi                   | 822          | H1, H2 Vlakke Meetkunde, H3 Verbanden en H5 Ruimte meetkunde | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]<br>K1tmK6,K8,V2,V3    | 2 SE2         | 100 min |
| wi                   | 823          | Alle examenstof  | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]<br>K1tmK5,V2,V3       | 2 SE3         | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: Franse taal

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar                           | type+middelen<br>eindtermen   | weging | moment | duur    |
|----------------------|--------------|---------------------------------------|---|--------|--------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |              |                                       |   |        |        |         |
| fa                   | 821          | Schrijfvaardigheid niveau A2          | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K7,V4,V5                       | 1      | SE1    | 50 min  |
| fa                   | 822          | Kijk- en luistervaardigheid niveau A2 | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K5,V5                                     | 1      | P2     | 60 min  |
| fa                   | 823          | Spreekvaardigheid niveau A2           | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Mondeling<br>K2,K3,K6,V3,V4,V5                                  | 1      | SE2    | 15 min  |
| fa                   | 824          | Kennis algemeen                       | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,V3,V5                          | 1      | P3     | 50 min  |
| fa                   | 825          | Leesvaardigheid ERK niveau A2         | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek Frans-Nederlands]<br>K4,V1 | 1      | SE3    | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: Duitse taal

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar                                  | type+middelen<br>eindtermen   | weging | moment | duur    |
|----------------------|--------------|--|---|--------|--------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |              |  |   |        |        |         |
| du                   | 821          | Schrijfvaardigheid (Kapitel 3 en 6)          | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek Nederlands-Duits]<br>K2,K3,K7,V3,V5    | 1      | SE1    | 100 min |
| du                   | 822          | Examenidoom + leesvaardigheid                | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K4,V1,V3,V5                                | 1      | P1     | 50 min  |
| du                   | 823          | Kijk- en Luistervaardigheid (Kapitel 1 en 4) | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K5,V3,V5  | 1      | P2     | 50 min  |
| du                   | 824          | Examenidoom + leesvaardigheid                | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K4,V1,V3,V5                                | 1      | SE2    | 50 min  |
| du                   | 825          | Spreekvaardigheid (Kapitel 2 en 5)           | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Mondeling<br>K2,K3,K6,V3,V5   | 1      | P3     | 15 min  |
| du                   | 826          | Leesvaardigheid                              | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek Duits-Nederlands]<br>K2,K3,K4,V1,V3,V5 | 1      | SE3    | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: geschiedenis

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving                                   | herkansbaar                         | type+middelen<br>eindtermen                                       | weging | moment | duur    |
|----------------------|--|-------------------------------------|---|--------|--------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |  |                                     |   |        |        |         |
| gsm 821              | Staatsinrichting van Nederland 1848-1919       | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K5,V8                          | 1      | SE1    | 100 min |
| gsm 822              | De Eerste Wereldoorlog + Interbellum 1919-1939 | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K10,V8,V9                      | 1      | SE2    | 100 min |
| gsm 823              | De Tweede Wereldoorlog + De wereld na 1945     | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K3,K7,K8,K9,K10,V1,V2,V5,V6,V8,V9 | 1      | SE3    | 100 min |
| gsm 824              | Historisch werkstuk                            | <input type="checkbox"/>            | EDT Toets<br>Werkstuk<br>V7                                       | 1      | P2     | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: aardrijkskunde

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving                           | herkansbaar                         | type+middelen<br>eindtermen   | weging moment | duur    |
|----------------------|--|-------------------------------------|---|---------------|---------|
| <b>M3-EDT</b>        |  |                                     |   |               |         |
| ak 811               | Arm en rijk                            | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K1.1,K2.2,K3.3,K7.13,K7.14,K7.15,V4,V8 | 2 TW1         | 100 min |
| ak 812               | Grenzen en identiteit                  | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K1.1,K2.2,K3.3,K9.19,K9.20,K9.21,V6,V8 | 2 TW2         | 100 min |
| ak 813               | Geografisch onderzoek - Eigen omgeving | <input type="checkbox"/>            | EDT Toets<br>Werkstuk<br>K1.1,K2.2,K3.3,V7                          | 2 P3          | 15 slu  |
| ak 814               | Bronnen van energie                    | <input type="checkbox"/>            | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K1.1,K2.2,K3.3,K5.7,K5.8,K5.9,V2,V8    | 2 TW3         | 100 min |
| <b>M4-EDT</b>        |  |                                     |   |               |         |
| ak 821               | Weer en klimaat                        | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K1.1,K2.2,K3.3,K4.4,K4.5,K4.6,V1,V8    | 2 SE1         | 100 min |
| ak 822               | Water                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K1.1,K2.2,K3.3,K6.10,K6.11,K6.12,V3,V8 | 2 SE2         | 100 min |
| ak 823               | Bevolking en ruimte                    | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K1.1,K2.2,K3.3,K8.16,K8.17,K8.18,V5,V8 | 2 SE3         | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: economie

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar  | type+middelen<br>eindtermen   | weging | moment | duur    |
|----------------------|--------------|--|---|--------|--------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |              |  |   |        |        |         |
| ec                   | 821          | H1 Inkomen en welvaart, H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B | 1      | P1     | 50 min  |
| ec                   | 822          | H4 Werk aan de winkel  | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>EC/K/5A, EC/K/5B                         | 1      | P1     | 50 min  |
| ec                   | 823          | H3 Ben jij ondernemend, H4 Werk aan de winkel                  | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>EC/K/5A, EC/K/5B                         | 2      | SE1    | 100 min |
| ec                   | 824          | H5 Hoe werkt de overheid                                       | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>EC//6                                    | 1      | P2     | 50 min  |
| ec                   | 825          | H5 Hoe werkt de overheid, H6 Iedereen betaalt belasting        | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>EC/K/6, EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3           | 2      | SE2    | 120 min |
| ec                   | 826          | H7 Nederland en het buitenland, H8 Ontwikkelingslanden         | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>EC/K/7, EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3           | 2      | SE3    | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: natuur- en scheikunde I

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving   | herkansbaar                         | type+middelen<br>eindtermen  | weging moment | duur    |
|----------------------|--|-------------------------------------|--|---------------|---------|
| <b>M3-EDT</b>        |  |                                     |  |               |         |
| nsk1 811             | PO experiment  | <input type="checkbox"/>            | EDT Toets<br>Praktische opdracht [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K2,K3              | 1 P2          | 6 slu   |
| nsk1 812             | H3 Licht en beeld & H5 Moleculen en weer   | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K2,K3,K7,K12              | 1 TW2         | 50 min  |
| <b>M4-EDT</b>        |  |                                     |  |               |         |
| nsk1 821             | H2 Elektriciteit, H8 Geluid & H9 Elektriciteit en magnetisme   | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K2,K3,K5,K9,V4            | 2 SE1         | 100 min |
| nsk1 822             | H1 Stoffen en materialen, H4 Beweging en kracht, H6 Verkeer en veiligheid, H11 Krachten gebruiken & H12 Krachten en constructies | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K2,K3,K4,K6,K8,K10,K11,V4 | 2 SE2         | 100 min |
| nsk1 823             | H7 Atomen en straling, H9 Elektriciteit en magnetisme & H10 Energie  | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K2,K3,K9,V1,V2,V4         | 2 SE3         | 100 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: natuur- en scheikunde II

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving   | herkansbaar                         | type+middelen<br>eindtermen   | weging moment | duur    |
|----------------------|--|-------------------------------------|---|---------------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |  |                                     |   |               |         |
| nsk2 821             | H7 Stoffen + deeltjes + H8 Verbrandingen   | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K2 tm K11,V1tmV4             | 2 SE1         | 100 min |
| nsk2 822             | H9 Zouten + H10 Zuren en basen (+voorgaande lesstof)   | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K2 tm K11,V3,V4              | 2 SE2         | 100 min |
| nsk2 823             | Practicum Zouten, zuren en basen + chemisch rekenen (§7.5, §7.6, §8.3, §10.5 + vaardigheid 3 + §9.3 + §9.4)) | <input type="checkbox"/>            | EDT Toets<br>Schriftelijk [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K1tmK4,K6tmK8,K10,K11,V1tmV4 | 1 P2          | 120 min |
| nsk2 824             | H11 Koolstofchemie + alle voorgaande lesstof   | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk [Binas + niet grafische rekenmachine]<br>K1tmK11                      | 2 SE3         | 120 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: biologie

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar  | type+middelen<br>eindtermen  | weging moment | duur    |
|----------------------|--------------|--|--|---------------|---------|
| <b>M3-EDT</b>        |              |  |  |               |         |
| bi                   | 811          | thema 5 stevigheid en beweging en thema 7 vmbo 3: duurzaam leven   | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek + niet grafische rekenmachine]<br>K7,K8                    | 2 TW3         | 100 min |
| <b>M4-EDT</b>        |              |  |  |               |         |
| bi                   | 821          | thema 6 ecologie en thema 9 planten  | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek + niet grafische rekenmachine]<br>K5,K6         | 2 P1          | 50 min  |
| bi                   | 822          | thema 8 gedrag, thema 10 regeling, thema 11 zintuigen  | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek + niet grafische rekenmachine]<br>K8,K9,K11,V2  | 2 SE1         | 100 min |
| bi                   | 823          | thema 1 organen en cellen, thema 12 voeding en vertering, thema 13 transport en afweer   | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek + niet grafische rekenmachine]<br>K4,K9,K10,V1  | 2 SE2         | 100 min |
| bi                   | 824          | thema 2 voortplanting en seksualiteit, thema 3 erfelijkheid en evolutie, thema 4 ordening, thema 14 gaswisseling en uitscheiding | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk [woordenboek + niet grafische rekenmachine]<br>K5,K9,K12,K13 | 2 SE3         | 100 min |
| bi                   | 825          | practicummap M4  | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Praktische opdracht<br>K1tmK3,V3,V4  | 1 SE3         | 10 slu  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: maatschappijleer

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar  | type+middelen<br>eindtermen  | weging | moment | duur   |
|----------------------|--------------|--|--|--------|--------|--------|
| <b>M4-EDT</b>        |              |  |  |        |        |        |
| ma                   | 821          | Selectie van H1 en H3 (maatschappelijke problemen & cultuur en identiteit) | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K1,K2,K4,K5 | 1      | P1     | 50 min |
| ma                   | 822          | Presentaties maatschappelijke problemen en actualiteit                     | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Mondeling<br>K2,K3,K4                  | 1      | P2     | 50 min |
| ma                   | 823          | Selectie van H4 en H7 (politiek & pluriforme samenleving)                  | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K2,K5,K6,K7 | 1      | P3     | 50 min |
| ma                   | 824          | Project pluriforme samenleving en integratie                               | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Schriftelijk<br>K1,K2,K3,K4,K7         | 1      | P3     | 50 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: lichamelijke opvoeding

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar                            | type+middelen<br>eindtermen  | weging | moment | duur    |
|----------------------|--------------|--|--|--------|--------|---------|
| <b>M4-EDT</b>        |              |  |  |        |        |         |
| lo                   | 821          | Atletiek (meerkamp) en Spel            | <input checked="" type="checkbox"/> EDT Handelingsdeel<br>Praktische opdracht<br>K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8 | 1      | P1     | 200 min |
| lo                   | 822          | Sport Orientatie keuze Programma (SOK) | <input type="checkbox"/> EDT Handelingsdeel<br>Praktische opdracht<br>K9                                 | 1      | P2     | 200 min |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: technologie & toepassing

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving | herkansbaar                       | type+middelen<br>eindtermen   | weging | moment | duur            |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|---|--------|--------|-----------------|
| <b>M3-EDT</b>        |              |                                   |   |        |        |                 |
| tt                   | 811          | Portfolio                         | <input type="checkbox"/> Toets<br>Werkstuk                                | 1      | P3     | 10 slu          |
| <b>M4-EDT</b>        |              |                                   |   |        |        |                 |
| tt                   | 821          | Project 4: Proces                 | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Praktische opdracht<br>B4,B6,B9     | 1      | P1     |                 |
| tt                   | 822          | Project 4: Product                | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Werkstuk+Presentatie<br>C13,C14,C16 | 1      | P1     | 25 slu + 10 min |
| tt                   | 823          | Vorbereiding eindproject: Proces  | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Praktische opdracht<br>A1,A2,B8     | 1      | P2     |                 |
| tt                   | 824          | Vorbereiding eindproject: Product | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Werkstuk+Presentatie<br>B5,B11      | 1      | P2     | 25 slu + 10 min |
| tt                   | 825          | Eindproject: Proces               | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Praktische opdracht<br>B3,B10       | 1      | P3     |                 |
| tt                   | 826          | Eindproject: Product              | <input type="checkbox"/> EDT Toets<br>Werkstuk<br>C12,C15,C17             | 1      | P3     | 20 slu          |
| tt                   | 827          | Portfolio                         | <input type="checkbox"/> EDT Handelingsdeel<br>Werkstuk<br>B7             | 0      | P3     | 10 slu          |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: informatietechnologie

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving      | herkansbaar              | type+middelen<br>eindtermen                 | weging | moment | duur   |
|----------------------|-------------------|--------------------------|---|--------|--------|--------|
| <b>M4-EDT</b>        |                   |                          |   |        |        |        |
| inft 821             | Programmeren: App | <input type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Werkstuk<br>A2,B4tmB11,C13,C15 | 1      | P1     | 30 slu |
| inft 822             | Helpdesk: FAQ     | <input type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Werkstuk<br>B4tmB11,C14,C17    | 1      | P1     | 15 slu |
| inft 823             | 3D-Model          | <input type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Werkstuk<br>A1,A2,B3tmB11,C12  | 1      | P2     | 15 slu |
| inft 824             | Netwerkbeheer     | <input type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Werkstuk<br>A2,B4tmB10,C16,C17 | 1      | P2     | 20 slu |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving                                | herkansbaar              | type+middelen<br>eindtermen                         | weging | moment | duur  |
|----------------------|---|--------------------------|---|--------|--------|-------|
| <b>M3-EDT</b>        |   |                          |   |        |        |       |
| lob 811              | Interesse- en geschiktheidstest             | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Test<br>C2                    | 1      | P1     | 2 slu |
| lob 812              | Wie ben ik? Portfolio                       | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Presentatie<br>C1.1,C1.2,C1.3 | 1      | P1     | 6 slu |
| lob 813              | Verslag TOP voorlichtingsmiddag studiekeuze | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Verslag<br>C1.1,C1.2,C1.5     | 1      | P2     | 5 slu |
| lob 814              | Open dag bezoeken + verslag                 | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Verslag<br>C1.1,C1.2,C1.5     | 1      | P3     | 5 slu |
| <b>M4-EDT</b>        |   |                          |   |        |        |       |
| lob 821              | Interesse- en geschiktheidstest             | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Test<br>C2                    | 1      | P1     | 2 slu |
| lob 822              | Wie ben ik? Portfolio                       | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Presentatie<br>C1.1,C1.2,C1.3 | 1      | P1     | 6 slu |
| lob 823              | Verslag TOP voorlichtingsmiddag studiekeuze | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Verslag<br>C1.1,C1.2,C1.5     | 1      | P3     | 5 slu |
| lob 824              | Verslag opendag/ proefstuderen              | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Verslag<br>C1.1,C1.2,C1.5     | 1      | P3     | 5 slu |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: profielwerkstuk

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving                                | herkansbaar                         | type+middelen<br>eindtermen              | weging | moment | duur   |
|----------------------|---|-------------------------------------|--|--------|--------|--------|
| <b>M4-EDT</b>        |   |                                     |  |        |        |        |
| pws 821              | voorstel hoofdvraag en koppelen begeleiding | <input type="checkbox"/>            | EDT Handelingsdeel<br>Schriftelijk<br>K1 | 0      | P2     |        |
| pws 822              | plan van aanpak en voortgang                | <input type="checkbox"/>            | EDT Handelingsdeel<br>Schriftelijk<br>K1 | 0      | P3     |        |
| pws 823              | gehele project: schriftelijk                | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Werkstuk<br>K1              | 1      | P3     | 20 slu |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: kunstvakken inclusief ckv

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving  | herkansbaar              | type+middelen<br>eindtermen                              | weging | moment | duur  |
|----------------------|---|--------------------------|--|--------|--------|-------|
| <b>M3-EDT</b>        |   |                          |  |        |        |       |
| kckv 811             | Fotospeurtocht Rotterdam                                  | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Werkstuk<br>K1,K2,K3,K3            | 1      | P1     | 8 slu |
| kckv 812             | Cultuurtraject Project 1 'Paste up: what's your message?' | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Praktische opdracht<br>K1,K2,K3,K3 | 1      | P2     | 4 slu |
| kckv 814             | Cultuurtraject Project 2 'Brass met je klas'              | <input type="checkbox"/> | EDT Handelingsdeel<br>Praktische opdracht<br>K1,K2,K3,K3 | 1      | P2     | 4 slu |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: M4 2024-2026

Vak: rekenen 2F

## PTA overzicht (het hele schoolexamendossier)

| periode<br>kolomnaam | omschrijving                               | herkansbaar                         | type+middelen<br>eindtermen                             | weging moment | duur   |
|----------------------|--|-------------------------------------|---|---------------|--------|
| M4-EDT               |  |                                     |   |               |        |
| r2F 821              | Toets algemene rekenvaardigheden niveau 2F | <input checked="" type="checkbox"/> | EDT Toets<br>Schriftelijk [niet grafische rekenmachine] | 1 P2          | 60 min |